

**IMPLEMENTASI PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING
(BK)DALAM BIMBINGAN BELAJAR SISWA DI SD NEGERI
GEMOLONG 1 KECAMATAN GEMOLONG,
KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



Disusun Oleh :

HAFNI ISTIKHOMAH

A 510110076

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PROGRAM BIMBINGAN DAN
KONSELING (BK) DALAM BIMBINGAN BELAJAR SISWA
DI SD NEGERI GEMOLONG 1 KECAMATAN GEMOLONG,
KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HAFNI ISTIKHOMAH

A 510110076

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. H. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd.

NIK. 062

Tanggal Persetujuan : 12 FEBRUARI 2015

PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING (BK)
DALAM BIMBINGAN BELAJAR SISWA DI SD NEGERI GEMOLONG 1
KECAMATAN GEMOLONG, KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HAFNI ISTIKHOMAH

A 510110076

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 25 Februari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

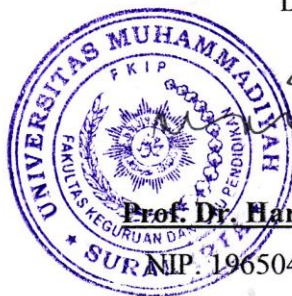
1. Drs. Achmad Fathoni, SE. M.Pd. (
2. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd. (
3. Dr. H. Samino, M.M. (

Surakarta, 5 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Februari 2015



Hafni Istikhomah

A510110076

MOTTO

“Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui”

(QS. An-Nahl: 43)

“Hari ini harus lebih baik dari kemarin agar menjadi orang yang beruntung”

(Terjemahan Hadist Riwayat Al Hakim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta, Ngadiyo dan Siti Khotijah, terima kasih atas segala doa, dukungan, dan kasih sayangnya.
2. Kakak dan adikku (Mas danang, Mbak fuah, Miftakhul) yang selalu memberikan dukungan.
3. Sahabat-sahabat (Rizka, Umi, Latifah, Nurul, Cucud) dan teman-teman seperjuangan di PGSD UMS atas motivasi dan dukungannya.
4. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah robil'alamin, puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Program Bimbingan Dan Konseling Dalam Bimbingan Belajar Siswa Di Sd Negeri Gemolong 1 Kecamatan Gemolong, Kabupaten Sragen Tahun 2014/2015".

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan benar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr.Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat ijin peneliti.
2. Dr. H. Samino, M.M. Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd. ,Dosen Pembimbing, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.

5. Bapak Supyani, S.Pd.,M.M. Kepala Sekolah SD Negeri Gemolong 1 yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Guru-guru SD Negeri Gemolong 1 yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain doa semoga Alloh SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 12 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Daftar Istilah	6
BAB II : LANDASAN TEORI.....	8
A.Kajian Teori.....	9
1. Implementasi Program Bimbingan dan Konseling (BK).....	9
a) Pengertian Implementasi	9
b) Pengertian Bimbingan dan Konseling	9
2. Bimbingan Belajar	16
a) Pengertian Bimbingan Belajar	16
b) Masalah Kesulitan Belajar.....	20
c) Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Pemikiran	23

BAB III : METODE PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian	26
B. Jenis Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
D. Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Teknik Pengumpulan Data.....	28
a. .Observasi	28
b. Wawancara.....	29
c. Dokumentasi.....	30
d. Catatan Lapangan.....	30
F. Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
1. Identitas Sekolah.....	37
2. Visi dan Misi	37
3. Sejarah Singkat	37
4. Guru dan Karyawan.....	38
5. Kesiswaan.....	39
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
1. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling	41
2. Peran Guru dalam Pelaksanaan Bimbingan dan konseling	42
3. Upaya yang guru dalam Bimbingan dan Konseling.....	43
C. Hasil Penelitian.....	44
1. Ibu Hanifah (Guru Kelas 1)	45
a. Hasil Obsevasi	45
b. Hasil Wawancara	47

2. Bapak Priyono (Guru Kelas 4)	50
a. Hasil Observasi.....	50
b. Hasil Wawancara	51
3. Bapak Supyani (Kepala Sekolah)	53
a. Hasil Wawancara.....	53
D. Pembahasan.....	57
BAB V : PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi	70
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Data Guru	39
Tabel 4.2 Jumlah Siswa.....	40
Tabel 4.3 Data Agama Siswa.....	40
Tabel 4.4 Data Prestasi.....	41
Tabel 4.5 Hasil Observasi Guru Kelas 1.....	46
Table 4.6 Hasil Observasi Guru Kelas 4.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Model Interaktif Miles dan Huberman.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi	74
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	75
Lampiran 3 Pedoman wawancara Wali Kelas	76
Lampiran 4 Hasil Observasi Guru Kelas 1	77
Lampiran 5 Hasil Observasi Guru Kelas	78
Lampiran 7 Dokumentasi	79

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING (BK) DALAM BIMBINGAN BELAJAR SISWA DI SD NEGERI GEMOLONG 1 KECAMATAN GEMOLONG, KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2014/2015

Hafni Istikhomah, A510110076, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015

Penelitian ini bertujuan untuk: a) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan BK sudah sesuai dengan program BK di SD Negeri Gemolong 1 tahun 2014/2015, b) Untuk mendeskripsikan peran guru dalam pelaksanaan program BK di SD Negeri Gemolong 1 tahun 2014/2015, c) Untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru dalam pelaksanaan bimbingan belajar siswa di SD Negeri Gemolong 1 tahun 2014/2015. Penelitian mengambil lokasi di SD Negeri Gemolong 1 Kecamatan Gemolong, Kabupaten Sragen. Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif sedangkan metode yang digunakan yaitu, observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif, yaitu data yang diterangkan dengan kata-kata atau kalimat kemudian diambil kesimpulan dengan langkah-langkah: a) reduksi data, b) penyajian data (*display data*), c) penarikan kesimpulan (*verification*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa di SD Negeri Gemolong 1 sudah terdapat program bimbingan konseling (BK) yang didalamnya terdapat layanan bimbingan belajar siswa. Guru sebagai pelaksana pemberi bimbingan sudah memberikan bimbingan belajar kepada siswa yang mengalami kesulitan dengan baik.

Kata kunci: *implementasi, bimbingan, konseling, belajar*